

SEMINARIO BIENAL
“¡NO SIN LOS PROFESORES!: CLAVES DEL FUTURO PROFESIONAL, DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO”

PRIMERA JORNADA: **LA SELECCIÓN Y CAPTACIÓN DEL NUEVO PROFESORADO**
MADRID, 4 DE FEBRERO DE 2016

RESUMEN Y CONCLUSIONES

En la conferencia inaugural, el Profesor Francisco Michavila presentó la panorámica actual del profesorado a nivel nacional y su comparativa con otros sistemas universitarios. Ha destacado temas tan relevantes como la innovación educativa y la educación activa, así como las políticas de atracción de talento, la ponderación de factores en los procesos de selección, la renovación de metodologías educativas y la formación de profesorado.

Después, el ex rector de la Universidad de Oporto, José Carlos Marqués, presentó una panorámica del profesorado de esta universidad y recomendó una mayor autonomía para la universidad para especificar las funciones del personal docente y definir el procedimiento de contratación. Destacó, también, la importancia de la formación del profesorado y la actual urgencia de renovación del mismo, pero evitando la endogamia.

El Profesor Robert F. Mudde, director de la Graduate School of Sciences de la Universidad Tecnológica de Delft explicó que esta universidad está cambiando la organización de los grupos de investigación. Expuso como hacer esta transición, y la repercusión de este cambio en la estrategia de contratación de los departamentos, así como en la capacidad de enseñanza, aportando ejemplos concretos para poner de manifiesto los problemas y obstáculos que se pueden generar.

En la mesa redonda, se analizaron, desde diferentes puntos de vista, los procesos de evaluación para el acceso a la carrera docente y la captación de profesorado. Todos las ponencias generaron un debate posterior muy activo por parte del público asistente y de los miembros de la mesa.

El ex secretario de Estado de Universidades e Investigación, Salvador Ordóñez, expuso la polivalencia del profesor universitario en los papeles de docente, investigador y gestor. Así mismo, planteó la posibilidad de definir nuevos criterios de evaluación y captación de profesorado universitario, en las condiciones actuales.

A continuación el vicerrector de Personal Académico de la Universidad Politécnica de Madrid, José Luis Montañés, explicó las ventajas e inconvenientes de la acreditación del profesorado y en concreto cómo ésta ha afectado a la Universidad Politécnica de Madrid.

La subdelegada de Alumnos de la Universidad Politécnica de Madrid, Ariane González, ha destacado el mayor peso de la investigación frente a la docencia en los criterios actuales de acreditación del profesorado y también ha destacado el impacto de la crisis sobre la contratación del profesorado. Así mismo, presentó los principales inconvenientes detectados en la docencia desde el punto de vista de los estudiantes y las posibles soluciones a partir de los procesos de selección del profesorado.

Finalmente, el consejero de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, Rafael van Grieken, destacó la relevancia del papel del profesorado. Ha comenzado con una panorámica del profesorado en las universidades públicas de la Comunidad de Madrid, así como las políticas de incentivos que se han aplicado en el pasado. Además ha expuesto algunas de las propuestas que se están discutiendo actualmente en relación con los incentivos, la transparencia, el refuerzo de las actividades docente e investigadora, entre otros.

María Sánchez Canales

Coordinadora de la jornada e
investigadora de la Cátedra UNESCO